

TOULOUSE (31)

Activ Acteurs

Vers de nouveaux possibles

un collectif d'acteurs
expérimentés de
la formation
professionnelle
et de l'accompagnement



16 OCTOBRE 24

PÉDAGOGIE MONTESSORI
EN PETITE ENFANCE

INTRAMUROS

PÉDAGOGIE MONTESSORI :
1ER NIVEAU
"LES FONDEMENTS"



INTRAMUROS

PÉDAGOGIE MONTESSORI :
2ÈME NIVEAU
"LES 4 OPÉRATIONS"

F
O
R
M
A
T
I
O
N
C
O
N
T
I
N
U
E

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION
CONSULTEZ TOUTES LES FORMATIONS SUR NOTRE SITE

WWW.ACTIVACTEURS.COM

07 66 39 95 06

CONTACT@ACTIVACTEURS.COM



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

EGALEMENT EN INTRAMUROS EN MIDI-PYRENEES - FINANCEMENT OPCO

16 OCTOBRE 24

PÉDAGOGIE MONTESSORI EN PETITE ENFANCE



La pédagogie de Maria Montessori repose sur l'éducation sensorielle de l'enfant. Le matériel sensoriel est donné à l'enfant comme une aide au développement de l'intelligence et de la main. Le matériel sensoriel mis au point par Maria Montessori permet à l'enfant de distinguer, de préciser, de généraliser, du concret et du concept vers l'abstrait. C'est un matériel scientifique qui répond au besoin de développement naturel de l'enfant en respectant ses périodes sensibles pour : l'ordre, le langage, le mouvement et le raffinement sensoriel.

De plus pour Maria Montessori, il est primordial d'offrir à l'enfant la possibilité d'épanouir au maximum ses différentes sensibilités : dans un cadre adapté à ses besoins psychologiques, en respectant son rythme propre et ses particularités individuelles, tout en l'éveillant à la vie sociale.

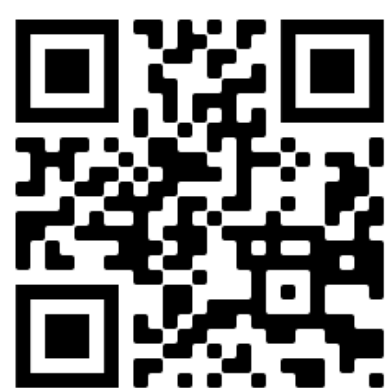


> ACQUÉRIR LES BASES TECHNIQUES DE LA PÉDAGOGIE MONTESSORI

> DÉMARRER L'OBSERVATION DE L'ENFANT ET IDENTIFIER SES BESOINS PAR RAPPORT À SON DÉVELOPPEMENT.

> DÉMARRER LA MISE À DISPOSITION DE MATÉRIEL MONTESSORI CORRESPONDANT À SES BESOINS AU REGARD DES PÉRIODES SENSIBLES D'APPRENTISSAGES

PROGRAMME COMPLET ICI



PUBLIC :

PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE (PROFESSIONNEL-LES D'EAJE, ASSISTANTES MATERNELLES, GARDES D'ENFANTS À DOMICILE), PARTICULIERS

LIEU :
MONTAIGUT / SAVE (31)

DUREE : 7H

TARIF :
300€ (REPAS INCLUS)

INTRAMUROS

PÉDAGOGIE MONTESSORI : 1ER NIVEAU "LES FONDEMENTS"



La pédagogie de Maria Montessori repose sur l'éducation sensorielle de l'enfant. Le matériel sensoriel est donné à l'enfant comme une aide au développement de l'intelligence et de la main. Le matériel sensoriel mis au point par Maria Montessori permet à l'enfant de distinguer, de préciser, de généraliser, du concret et du concept vers l'abstrait. C'est un matériel scientifique qui répond au besoin de développement naturel de l'enfant en respectant ses périodes sensibles pour : l'ordre, le langage, le mouvement, le raffinement sensoriel.

Ce matériel est construit sur des données scientifiques presque universelles : tables de Pythagore, système décimal, etc. Il est indépendant de la culture de l'enfant, à la différence du matériel de la vie pratique qui s'imprègne largement du milieu culturel de l'enfant. De plus pour Maria Montessori, il est primordial d'offrir à l'enfant la possibilité d'épanouir au maximum ses différentes sensibilités : dans un cadre adapté à ses besoins psychologiques, en respectant son rythme propre et ses particularités individuelles tout en l'éveillant à la vie sociale.

- > ACQUÉRIR LES BASES TECHNIQUES DE LA PÉDAGOGIE MONTESSORI
- > SAVOIR OBSERVER L'ENFANT ET IDENTIFIER SES BESOINS PAR RAPPORT À SON DÉVELOPPEMENT.
- > SAVOIR PRÉSENTER À L'ENFANT LE MATÉRIEL ET LES EXERCICES CORRESPONDANT À SES BESOINS AU REGARD DES PÉRIODES SENSIBLES D'APPRENTISSAGES SELON UN PROGRAMME DE PROGRESSION

PROGRAMME COMPLET ICI



PUBLIC :
PROFESSEURS DES ÉCOLES,
INTERVENANTS EN ÉCOLES

LIEU :
DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

DURÉE :
24H (SOIT 4X6H)

TARIF DE GROUPE :
NOUS CONTACTER



INTRAMUROS

PÉDAGOGIE MONTESSORI :
2ÉME NIVEAU
"LES 4 OPÉRATIONS"



La pédagogie de Maria Montessori repose sur l'éducation sensorielle de l'enfant. Le matériel sensoriel est donné à l'enfant comme une aide au développement de l'intelligence et de la main. Le matériel sensoriel mis au point par Maria Montessori permet à l'enfant de distinguer, de préciser, de généraliser, du concret et du concept vers l'abstrait. C'est un matériel scientifique qui répond au besoin de développement naturel de l'enfant en respectant ses périodes sensibles pour : l'ordre, le langage, le mouvement, le raffinement sensoriel.

Ce matériel est construit sur des données scientifiques presque universelles : tables de Pythagore, système décimal, etc. Il est indépendant de la culture de l'enfant, à la différence du matériel de la vie pratique qui s'imprègne largement du milieu culturel de l'enfant. De plus pour Maria Montessori, il est primordial d'offrir à l'enfant la possibilité d'épanouir au maximum ses différentes sensibilités : dans un cadre adapté à ses besoins psychologiques, en respectant son rythme propre et ses particularités individuelles tout en l'éveillant à la vie sociale.

> ACQUÉRIR LES BASES TECHNIQUES DE L'APPROCHE MATHÉMATIQUE SELON LA PÉDAGOGIE MONTESSORI

> SAVOIR PRÉSENTER À L'ENFANT LE MATÉRIEL ET LES EXERCICES CORRESPONDANT À SES BESOINS AU REGARD DES PÉRIODES SENSIBLES D'APPRENTISSAGES SELON UN PROGRAMME DE PROGRESSION

PROGRAMME COMPLET ICI



PUBLIC :
PROFESSEURS DES ÉCOLES,
INTERVENANTS EN ÉCOLES

LIEU :
DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

DURÉE :
30H (SOIT 5X6H)

TARIF DE GROUPE :
NOUS CONTACTER

